

В этой анкете ты найдешь вопросы:

- *о тебе, твоей семье и твоём доме*
- *о том, что ты думаешь о своей жизни*
- *о твоей школе*
- *о твоём школьном расписании и времени занятий*
- *об изучении естествознания в школе*
- *о твоём мнении о естественных науках*

Внимательно прочитай каждый вопрос и постарайся ответить на него как можно точнее.

В этой анкете нет ‘правильных’ или ‘неправильных’ ответов. Твои ответы должны быть ‘правильными’ для тебя.

Если ты не совсем понимаешь вопрос или не уверен(-а), как на него отвечать, обратись за помощью к учителю, проводящему тестирование.

Некоторые вопросы относятся к естествознанию. Отвечая на них, ориентируйся на свой опыт в изучении всех предметов естественных наук. Это могут быть такие предметы как физика, химия, биология, астрономия, прикладные науки и технологии, которые по программе образования преподаются как отдельные предметы или как комплексный курс естественных наук.

Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка перехода к следующему вопросу расположена в нижнем правом углу экрана. В некоторых вопросах нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Твои ответы будут объединены с ответами других учащихся и проанализированы так, что ответы отдельных учащихся будет невозможно определить. Все ответы будут храниться с соблюдением конфиденциальности.

ТЫ, ТВОЯ СЕМЬЯ И ТВОЙ ДОМ

В каком классе ты учишься?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

Клас
с

ST001Q01TA01

Выбрать...

- Класс (ST001Q01TA01)
 - Выбрать...
 - 7 класс
 - 8 класс
 - 9 класс (I класс гимназии)
 - 10 класс (II класс гимназии)
 - 11 класс (III класс гимназии)

По какой программе ты обучаешься?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Основной школы

ST002Q01TA01

☐

Средней школы (7-10 класс)

ST002Q01TA02

☐

Средней школы (11-12 класс)

ST002Q01TA03

☐

Прогимназии (7-8 класс)

ST002Q01TA04

☐

Гимназии (I-II класс)

ST002Q01TA05

☐

Гимназии (III-IV класс)

ST002Q01TA06

☐

Профессиональной школы

ST002Q01TA07

☐

Когда ты родился(-ась)?

(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающего меню.)

Число

ST003Q01TA01

Выбрать...

- Число (ST003Q01TA01)

Выбрать...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01

Месяц

Выбрать...

• Месяц (ST003Q02TA01)

Выбрать...

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

Июль

Август

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

ST003Q03TA01

Год

Выбрать...

• Год (ST003Q03TA01)

Выбрать...

1998

1999

2000

2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста введи свою полную дату рождения.

Твой пол?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Женский

ST004Q01TA01



Мужской

ST004Q01TA02



Какую наивысшую степень школьного образования окончила твоя мама?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее
образование (среднюю
школу)

ST005Q01TA01

☐

Профессиональное
образование
(профессиональное
училище)

ST005Q01TA02

☐

Основное общее
образование

ST005Q01TA03

☐

Начальное общее
образование

ST005Q01TA04

☐

Она не окончила
начальную школу

ST005Q01TA05

☐

Имеет ли твоя мама диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), как отвечать на этот вопрос, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Доктор наук	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее университетское (окончила институт, университет)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее неуниверситетское (напр., окончила коллегия)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Спец. среднее (напр., окончила техникум)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую ступень школьного образования окончил твой папа?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее
образование (среднюю
школу)

ST007Q01TA01

☐

Профессиональное
образование
(профессиональное
училище)

ST007Q01TA02

☐

Основное общее
образование

ST007Q01TA03

☐

Начальное общее
образование

ST007Q01TA04

☐

Он не окончил начальную
школу

ST007Q01TA05

☐

Имеет ли твой папа диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Доктор наук	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее университетское (окончила институт, университет)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее неуниверситетское (напр., окончила коллегия)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Спец. среднее (напр., окончила техникум)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
своя комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
классическая литература (например, Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин и др.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
книги, которые ты можешь использовать при	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

выполнении учебных заданий



технические справочники

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



словарь

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



книги об искусстве, музыке или дизайне

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



цифровой фотоапарат

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



периодическая печать

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



видеокамера

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Нет ни одного</i>	<i>Один</i>	<i>Два</i>	<i>Три или более</i>
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (напр., смартфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или нетбуки)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (напр., iPad®, GoClever, Samsung Galaxy Tab)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (напр., Amazon Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (напр., гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке длиной в 1 метр помещается около 40 книг. Не включай журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

0–10 книг

ST013Q01TA01

☐

11–25 книг

ST013Q01TA02

☐

26–100 книг

ST013Q01TA03

☐

101–200 книг

ST013Q01TA04

☐

201–500 книг

ST013Q01TA05

☐

Более 500 книг

ST013Q01TA06

☐

Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:

(Если она сейчас не работает, то назови, пожалуйста, ее последнюю основную работу.)

Какую должность занимает твоя мама на основном месте работы?

(напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)

Пожалуйста, напечатай название работы.

ST014Q01TA01

Что делает твоя мама на основном месте работы?

(напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду,

руководит продавцами)

Опиши одним предложением то, что она делает (или, если она сейчас не работает, что раньше делала) на этой работе.

ST014Q02TA01

Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:

(Если он сейчас не работает, то назови, пожалуйста, его последнюю основную работу.)

Какую должность занимает твой папа на основном месте работы?

(напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)

Пожалуйста, напечатай название работы.

ST015Q01TA01

Что делает твой папа на своей основной работе?

(напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане)

готовить еду, руководит продавцами)

Опиши одним предложением то, что он делает (или, если он сейчас не работает, что раньше делал) на этой работе.

ST015Q02TA01

Если говорить о текущем учебном году, то в какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Мои родители интересуются моими школьными делами.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают мои усилия и школьные достижения.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в школе.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поощряют мою уверенность в себе.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Где ты родился(-ась)? Где родились твои родители?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждом столбце.)

	<i>Ты</i>	<i>Мама</i>	<i>Папа</i>
В Литве	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Сколько лет тебе было, когда ты приехал(-а) в Литву?

(Пожалуйста, выбери из выпадающего меню ответ на вопрос. Если тебе было меньше 12 месяцев, то выбери возраст “ 0-1 лет ” (от нуля до 1 года).)

Возраст:

ST021Q01TA01

Выбрать...

- Возраст: (ST021Q01TA01)

Выбрать...

0 - 1 лет

1 год

2 года

3 года

4 года

5 лет

6 лет

7 лет

8 лет

9 лет

10 лет

11 лет

12 лет

13 лет

14 лет

15 лет

16 лет

На каком языке ты в основном общаешься дома?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

На
литовском

ST022Q01TA01

☐

На
русском

ST022Q01TA02

☐

На
польском

ST022Q01TA03

☐

На
другом

ST022Q01TA04

☐

Сколько тебе было лет, когда ты пошел(-а) в детский сад?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет:

ST125Q01NA01

Выбрать...

- лет: (ST125Q01NA01)
 - Выбрать...
 - 1 год и меньше
 - 2 года
 - 3 года
 - 4 года
 - 5 лет
 - 6 лет или старше
 - Я не ходил(-а) в детский сад
 - Я не помню

Сколько тебе было лет, когда ты пошел(-а) в начальную школу?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет :

ST126Q01TA01

Выбрать...



- лет: (ST126Q01TA01)
 - Выбрать...
 - 3 года или младше
 - 4 года
 - 5 лет
 - 6 лет
 - 7 лет
 - 8 лет
 - 9 лет или старше

Ты когда-нибудь оставался(-ась) на второй год?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

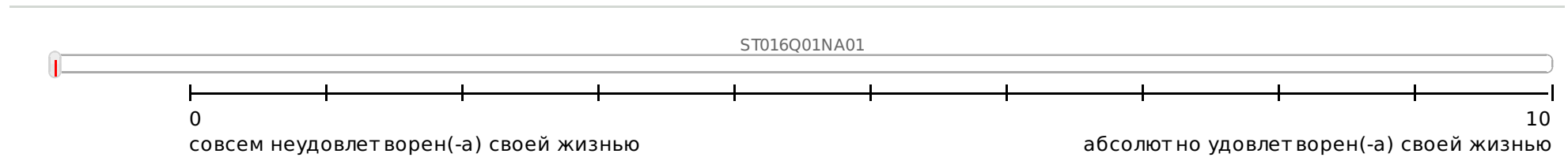
	<i>Нет, никогда</i>	<i>Да, один раз</i>	<i>Да, два раза или более</i>
В 1-4 классах	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В 5-10 классах	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

ЧТО ТЫ ДУМАЕШЬ О СВОЕЙ ЖИЗНИ

В следующем вопросе спрашивается о том, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью по шкале от "0" до "10". Ноль означает, что ты 'совсем неудовлетворен(-а) своей жизнью', а "10" означает, что ты 'абсолютно удовлетворен(-а)'.

В общем и целом, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью в данный момент?

(Пожалуйста, подведи слайдер к правильному номеру.)



Какой из перечисленных ниже уровней образования ты рассчитываешь получить?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Основное общее образование (10 классов)

ST111Q01TA01

☐

Профессиональное образование (профессиональное училище)

ST111Q01TA02

☐

Среднее образование (12 классов)

ST111Q01TA03

☐

Спец. среднее (напр., окончить 12 классов и профессиональное училище)

ST111Q01TA04

☐

Высшее неуниверситетское (напр., окончить коллегия)

ST111Q01TA05

☐

Высшее университетское (напр., окончить университет, институт)

ST111Q01TA06

☐

Какую профессию ты ожидаешь получить к 30 годам?

Пожалуйста,
напечатай
название работы.

ST114Q01TA01

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я часто волнуюсь, что мне будет сложно справиться с тестом.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Я волнуюсь, что могу получить неудовлетворительные оценки.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Даже если я хорошо подготовлен(-а) к тесту, то все равно очень беспокоюсь.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Я чувствую напряжение, когда готовлюсь к тесту.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Я нервничаю, когда не знаю, как решить школьное задание.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я хочу получить высшие оценки по большинству или по всем предметам.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Я хочу, чтобы у меня была возможность выбирать из наилучших вариантов, когда я закончу школу.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Я хочу быть лучшим независимо от того, что я делаю.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Я считаю себя амбициозным человеком.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Я хочу быть одним из лучших учеников в моем классе.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Прочитай описания троих учащихся. Основываясь на приведенной информации, ответь, в какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями о том, что учащийся мотивирован учиться?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

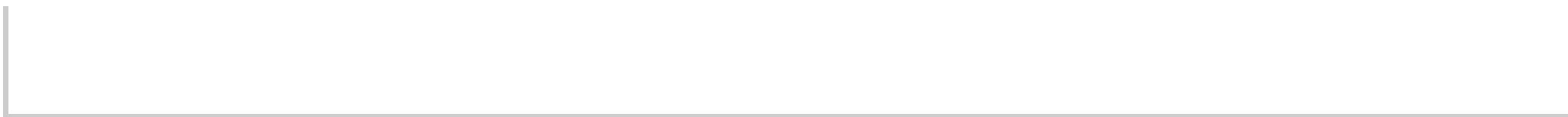
	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Саша быстро сдается, когда сталкивается с проблемой и часто не готов к урокам. Саша мотивирован учиться.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Дарья в основном заинтересована в выполнении заданий, которые она начинает, и иногда делает больше, чем от нее ожидают. Дарья мотивирована учиться.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Женя хочет получать наилучшие оценки в школе и продолжает работать над заданиями до тех пор, пока они не будут выполнены идеально. Женя мотивирован учиться.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

ТВОЯ ШКОЛА

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я предпочитаю работать в команде, а не в одиночку.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Я хороший слушатель.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится, когда мои одноклассники добиваются успеха.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Я принимаю в расчет интересы других людей.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что решение, принятое в ходе командной работы будет лучше решения, принятого в одиночку.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится обдумывать и учитывать разные точки зрения.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что командная работа повышает эффективность моего труда.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится сотрудничать с теми, с кем я работаю.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Говоря о твоей школе, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
В школе я чувствую себя проигравшим (или отвергнутым).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе я легко завожу себе друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя частью школьного коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко, не на своём месте.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь своим одноклассникам.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноким(-ой) в школе.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Учителя обращались ко мне реже, чем к другим учащимся.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителя ставили мне более строгие оценки, чем другим учащимся.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, учителя считали, что я глупее, чем есть на самом деле.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Учителя наказывали меня за нарушение дисциплины более строго, чем других учащихся.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Учителя высмеивали меня перед другими учащимся.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Учителя говорили оскорбительные для меня вещи в присутствии других учащихся.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Меня обзывали другие учащиеся.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Меня дразнили другие учащиеся.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся намеренно игнорируют или отвергают меня.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Надо мной подшучивали другие учащиеся.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне угрожали другие учащиеся.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали и портили мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся били или толкали меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяют обо мне неприятные слухи.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



ТВОЕ ШКОЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ И ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Какое число уроков в неделю по следующим предметам ты обычно обязан(-а) посещать?

(Впиши количество уроков в неделю в каждой строке. Укажи "0" (ноль), если в твоем расписании нет этого предмета.)

Число уроков русского языка за неделю:

ST059Q01TA01

Число уроков математики за неделю:

ST059Q02TA01

Число уроков физики за неделю:

ST059C03TA01

Число уроков химии за неделю:

ST059C04TA01

Число уроков биологии за неделю:

ST059C05TA01

Consistency check rule

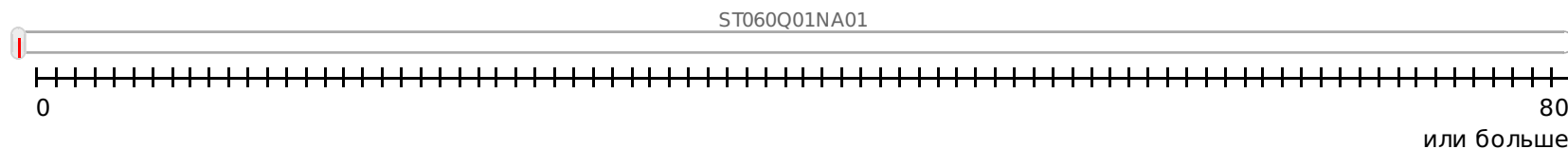
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059C03TA01 >5 or ^ST059C04TA01 >5 or ^ST059C05TA01 >5)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-a).

Сколько всего уроков в неделю ты обязан(-а) посещать в течение обычной учебной недели?

(Подведи слайдер к правильному количеству уроков в неделю.)

Общее количество
ВСЕХ уроков за одну
неделю



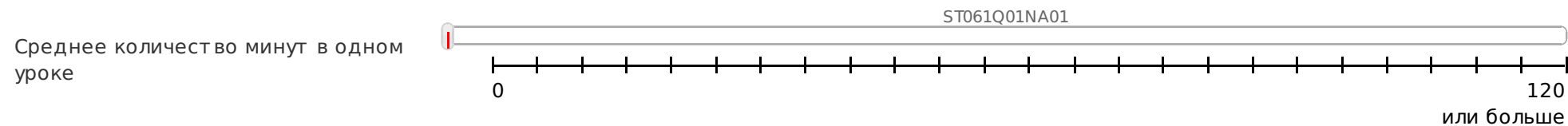
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-а).

Сколько минут в среднем длится один урок?

(Подведи слайдер к правильному количеству минут в одном уроке.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-a).

Как часто в течение последних двух полных школьных недель с тобой происходило следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

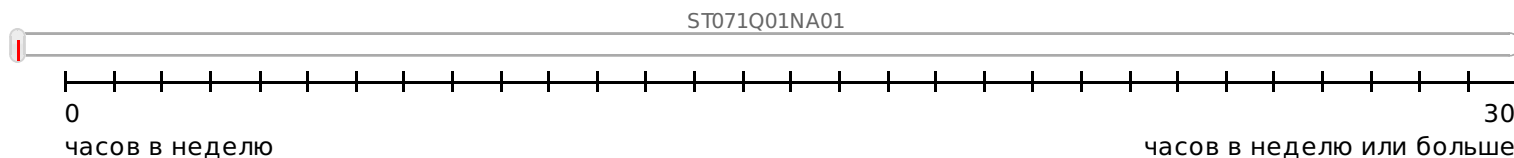
	<i>Никогда</i>	<i>Один или два раза</i>	<i>Три или четыре раза</i>	<i>Пять или больше раз</i>
Я прогулял(-а) весь школьный день	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я прогулял(-а) несколько уроков	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал(-а) в школу	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Примерно сколько часов в неделю ты дополнительно к обязательному школьному расписанию занимался(-ась) по следующим предметам в этом году?

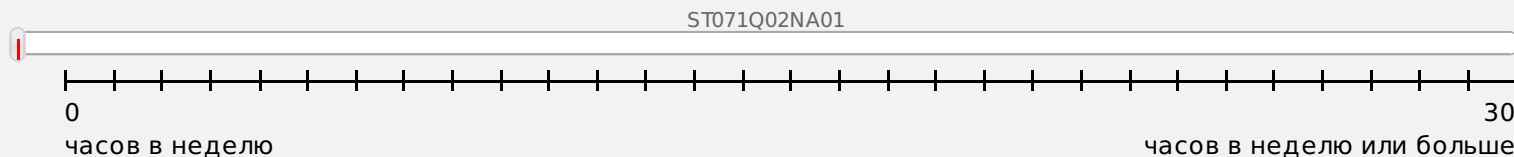
(Пожалуйста, посчитай все часы, потраченные на выполнение домашних заданий, дополнительные занятия и консультации, а так же репетиторство.)

(Подведи слайдер к общему количеству учебных часов. Укажи "0" (ноль), если ты не выполняешь домашние задания и не занимаешься по предмету.)

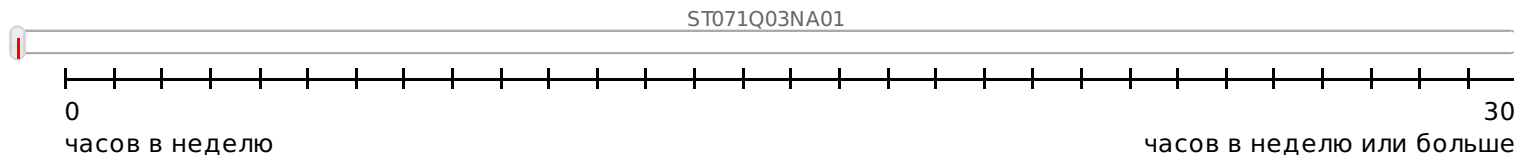
Естествознание (напр.,
биология, физика, химия)



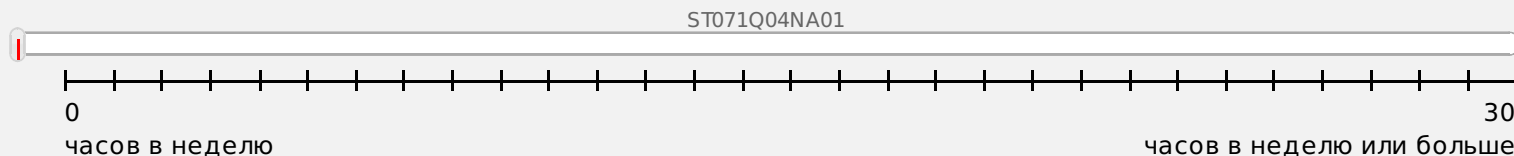
Математика



Русский язык

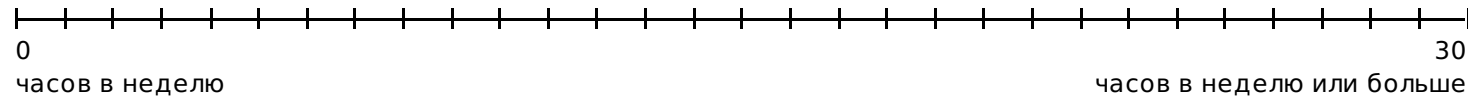


Иностранный язык



ST071Q05NA01

Другие предметы



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-a).

Сколько дней в неделю (в среднем) в течение этого учебного года ты посещаешь уроки физкультуры?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

ST031Q01NA01

Выбрать...



- (ST031Q01NA01)
 - Выбрать...
 - 0 дней
 - 1 день
 - 2 дня
 - 3 дня
 - 4 дня
 - 5 дней

Сколько дней в течение последней недели ты делал(-а) следующее вне школы?

(Пожалуйста, выбери по одному ответу из выпадающих меню, чтобы ответить на вопросы.)

Умеренная физическая активность в течение не менее 60 минут в общей сложности в день (напр., прогулка, хождение по лестнице, поездка на велосипеде в школу, плавание)

ST032Q01NA01

Выбрать...

- Умеренная физическая активность в течение не менее 60 минут в общей сложности в день (напр., прогулка, хождение по лестнице, поездка на велосипеде в школу, плавание) (ST032Q01NA01)

Выбрать...

0 дней

1 день

2 дня

3 дня

4 дня

5 дней

6 дней

7 дней

Повышенные физические нагрузки в течение как минимум 20 минут в день, вызывающие повышенное потоотделение и учащение дыхания (напр., бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на скейте, баскетбол)

ST032Q02NA01

Выбрать...

- Повышенные физические нагрузки в течение как минимум 20 минут в день, вызывающие повышенное потоотделение и учащение дыхания (напр., бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на скейте, баскетбол) (ST032Q02NA01)

Выбрать...

0 дней

1 день

2 дня

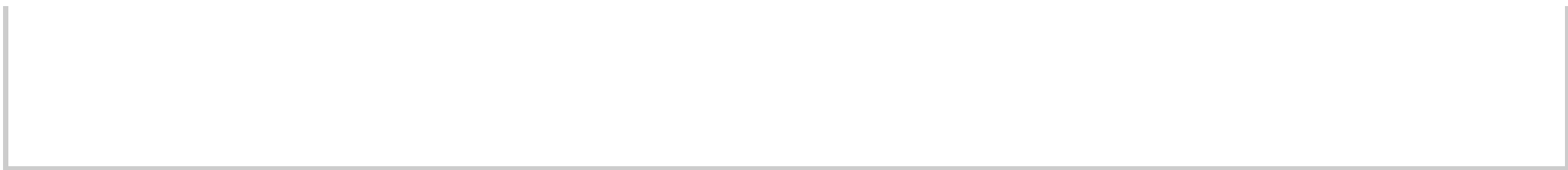
3 дня

4 дня

5 дней

6 дней

7 дней



ИЗУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ

Какие из перечисленных ниже предметов естествознания ты посещаешь в этом году или посещал(-а) в прошлом году?

(Пожалуйста, выбери все подходящие ответы в каждой строке.)

	<i>В этом году</i>	<i>В прошлом году</i>
Физика	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Химия	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Биология	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Астрономия (наука о Земле и Космосе)	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Прикладные науки и технологии (напр., технологии, информатика)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Комплексный курс естественных наук (естествознание)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

В какой степени ты можешь выбирать следующее для изучаемых в школе естественных наук?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Нет, совсем не могу выбирать</i>	<i>Могу выбирать, но есть ограничения</i>	<i>Да, могу свободно выбирать</i>
Я могу выбирать предмет (ы) естественных наук, которые я хочу изучать.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Я могу выбирать уровень сложности предметов.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Я могу выбирать количество предметов или количество уроков для изучения предметов естественных наук.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по предметам естествознания случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто в процессе изучения предметов естествознания случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На всех уроках	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащимся дают возможность объяснять свои идеи.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся проводят опыты в лаборатории.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны участвовать в дебатах по научным вопросам.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Учащихся просят сформулировать выводы на основе проведенных ими экспериментов.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет, как знания по физике, химии или биологии могут быть использованы в различных явлениях (например, движением тел, созданием веществ со схожими свойствами).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Учащимся разрешается планировать свои собственные эксперименты.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Исследования учащихся обсуждаются всем классом.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Учитель понятно объясняет значимость естественнонаучных знаний для нашей жизни.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны проводить исследования, чтобы проверить свои	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

идеи.

○

○

○

○

Отвечая на следующие вопросы, подумай только об одном предмете естествознания и отвечай на все вопросы, ориентируясь только на этот предмет.

Как называется этот предмет естествознания?
(Напечатай название предмета.)

ST065Q01NA01

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Учитель даёт учащимся возможность высказывать свою точку зрения.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель объясняет научные теории.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Весь класс и учитель участвуют в обсуждениях.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель обсуждает наши вопросы.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Учитель демонстрирует новые идеи.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель рассказывает мне, как у меня идут дела с текущим курсом.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель дает мне обратную связь о моих успехах по этому предмету естествознания.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, в каких темах я мог бы улучшить свой результат.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, как именно я могу улучшить свой результат.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Учитель советует мне, как лучше достичь поставленных мной учебных целей.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель адаптирует урок в соответствии с нуждам и уровнем знаний моего класса.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную помощь, если у учащихся возникают трудности с пониманием задания или темы.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель меняет структуру урока, чтобы посвятить больше времени теме, которую большинство учеников считают сложной для понимания.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

ТВОЕ МНЕНИЕ О ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУКАХ

Насколько хорошо тебе известно о следующих проблемах окружающей среды?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Я никогда не слышал об этом</i>	<i>Я слышал об этом, но не знаю, как объяснить, о чем это</i>	<i>Я знаю кое-что об этом и могу в общем объяснить</i>	<i>Мне известно об этом и я могу объяснить это достаточно хорошо</i>
Увеличение в атмосфере газов, вызывающих парниковый эффект	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Использование генетически модифицированных продуктов (ГМО)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Отходы атомной промышленности	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Последствия вырубки лесов с целью отчистки территорий для других нужд	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Загрязнение воздуха	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Вымирание животных и растений	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Нехватка воды	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Как ты считаешь, будут ли исправлены или усугубятся перечисленные ниже проблемы окружающей среды через 20 лет?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Будут исправлены</i>	<i>Все останется на том же уровне</i>	<i>Усугубятся</i>
Загрязнение воздуха	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Исчезновение с лица земли растений и животных	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Вырубка лесов с целью отчистки территорий для других нужд	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Нехватка воды	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Отходы атомной промышленности	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Рост количества парниковых газов в атмосфере	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Использование генетически модифицированных продуктов (ГМО)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я в общем с удовольствием изучаю различные темы по естествознанию.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится читать о естественных науках.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Я с удовольствием работаю над разными темами по естествознанию.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Мне очень нравится получать новые знания о естественных науках.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне интересно изучать все, что связано с естественными науками.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

В какой степени ты заинтересован(-а) в изучении следующих естественно-научных тем?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Не заинтересован(-а)</i>	<i>Слегка заинтересован(-а)</i>	<i>Заинтересован(-а)</i>	<i>Очень заинтересован(-а)</i>	<i>Я не знаю, что это</i>
Биосфера (напр., экосистема, стабильность)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Движение и силы (напр., скорость, трение, магнитные и гравитационные силы)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Энергия и ее изменения (напр., закон сохранения энергии, химические реакции)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Вселенная и её история	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Как наука может помочь в борьбе с заболеваниями и эпидемиями	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими высказываниями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
Стоит прилагать усилия для изучения естественнонаучных предметов (напр., физики, химии, биологии), потому что это поможет мне в работе, которой я хочу заниматься в будущем.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Все, что я изучаю на уроках по предметам естествознания (напр., физики, химии, биологии) важно для меня, потому что это пригодится мне в том, чем я собираюсь заниматься в будущем.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Изучение естественнонаучных предметов (напр., физики, химии, биологии) важно для меня, так как то, что я изучил, будет способствовать моей карьере.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Многие знания, которые я получаю на уроках по предметам естествознания (напр., физики, химии, биологии) помогут мне получить работу.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Насколько легко было бы тебе самостоятельно выполнить следующие задачи?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Я могу сделать это легко</i>	<i>Я могу сделать это с небольшим усилием</i>	<i>Мне будет сложно сделать это самому</i>	<i>Я не могу сделать это</i>
Определить, какая естественнонаучная проблема лежит в основе газетной статьи в разделе «Здоровье»	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Объяснить, почему землетрясения происходят более часто на одних территориях, чем на других	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Описать роль антибиотиков в лечении болезни	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Определить, какая естественнонаучная проблема тесно связана с вывозом мусора	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Сделать прогноз о том, какие изменения окружающей среды повлияют на выживание определенных видов	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Проанализировать научную информацию, приведенную на упаковках пищевых продуктов	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Обсудить, как новые научные данные могут убедить вас изменить свои представления о возможности жизни на Марсе	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Определить лучшее из двух объяснений о происхождении кислотных дождей	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

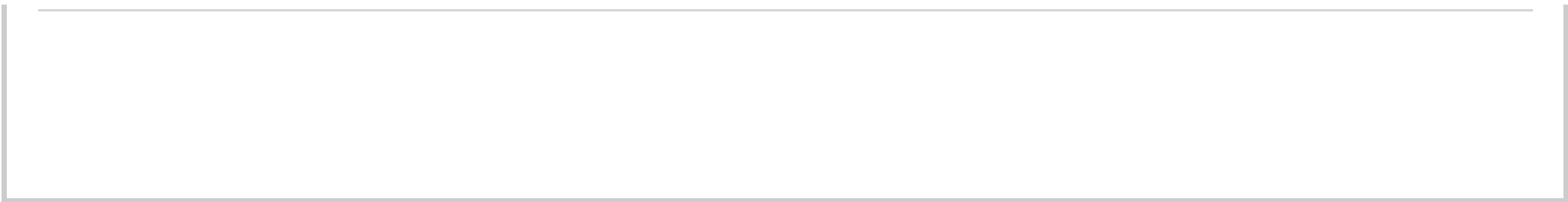
(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Лучший способ подтвердить что-либо – это провести эксперимент.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Естественнонаучные теории иногда меняются.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Достоверные ответы основываются на доказательствах, полученных путем различных экспериментов.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Чтобы подтвердить сделанные открытия, лучше провести эксперимент более одного раза.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Иногда ученые меняют мнение на счет того, что в естественных науках верно.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Научные теории в естественнонаучных изданиях иногда меняются.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Как часто ты делаешь следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Очень часто</i>	<i>Часто</i>	<i>Иногда</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Смотришь телепередачи о естественных науках	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Покупаешь или берешь почитать книги по различным естественнонаучным вопросам	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Посещаешь Интернет-сайты по различным естественнонаучным вопросам	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Читаешь естественнонаучные журналы или естественнонаучные статьи в газетах	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Посещаешь естественнонаучный кружок	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Моделирую природные явления при помощи компьютерных программ/виртуальных лабораторий	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Моделирую технические процессы при помощи компьютерных программ/виртуальных лабораторий	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Посещаю веб-сайты организаций, занятых проблемами экологии	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Слежу за новостями об организациях, связанных с естественными науками, окружающей средой и экологией через блоги и микроблоги	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Вспомни свой последний учебный день. Делал(-а) ли ты что-нибудь из перечисленного до того, как пойти в школу?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Съел(-а) завтрак	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Учился(-ась) или делал(-а) домашнее задание	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Смотрел(-а) телевизор/DVD/Видео	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Читал(-а) книгу/газету/журнал	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Сидел(-а) в интернете/чатах/социальных сетях (напр., Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Играл(-а) в видео-игры	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Встречался(-ась) с друзьями или общался(-ась) с ними по телефону	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Разговаривал(-а) с родителями	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Работал(-а) по дому или заботился(-ась) о членах семьи	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST076Q10NA01	ST076Q10NA02

Работал(-а) (зарабатывал(-а) деньги)

ST076Q11NA01
☐

ST076Q11NA02
☐

Делал(-а) упражнения или занимался(-ась) спортом

ST076Q11NA01
☐

ST076Q11NA02
☐

Вспомни свой последний учебный день. Делал(-а) ли ты что-нибудь из перечисленного после того, как ушел(-а) из школы?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Съел(-а) обед	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Учился(-ась) или делал(-а) домашнее задание	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Смотрел(-а) телевизор/DVD/Видео	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Читал(-а) книгу/газету/журнал	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Сидел(-а) в интернете/чатах/социальных сетях (напр., Facebook, Skype)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Играл (-а) в видео-игры	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Встречался(-ась) с друзьями или общался(-ась) с ними по телефону	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Разговаривал(-а) с родителями	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Работал(-а) по дому или заботился(-ась) о членах семьи	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Работал(-а) (зарабатывал(-а) деньги)

ST078Q11NA01
☐

ST078Q11NA02
☐

Делал(-а) упражнения или занимался(-ась) спортом

ST078Q11NA01
☐

ST078Q11NA02
☐

Спасибо за сотрудничество в заполнении этого опросника!